

Motivarea la ucenicie biblică în biserica locală

Echipa: Adi Curta

Scop: Motivarea participanților la îmbrățișarea uceniei biblice intenționale și provocarea la practicarea și implementarea uceniei în biserica locală.

Schiță:

1. Exercițiul origami
2. Rezultate statistice: beneficiile uceniei în viața creștinului
3. Studii de caz
4. Costul nepracticării uceniei
5. Invitație la ucenicie biblică comunitară
6. Seminar
7. Atelier
8. Proiect

1. Exercițiul origami. (Motivarea prin descoperire **experiențială**.)

<https://www.youtube.com/watch?v=NdC4NE-eT9E>

- Faza 1. Vizionarea și practicarea
- Faza 2. Demonstrarea publică și practicarea
- Faza 3. Asistarea individuală și practicarea.

Reflectare individuală:

1. Cum te-ai simțit după prima fază?
2. Cum te-ai simțit după faza a doua?
3. Care sunt paralele pe care le vezi între etapa a 3 -a și ucenia biblică?
4. Ce învăț despre procesul uceniei din acest exercițiu?

Interacțiune: Împărtășește cu echipa ta locală ce ai învățat despre ucenie din acest exercițiu.

Concluzie:

Dacă o competență tehnică **relativ** simplă se dezvoltă mai **ușor** cu (practicare și asistare individuală - paranteza să fie înlocuită cu linia continuă)

_____, cu atât mai necesară este facerea de ucenici când vine vorba despre schimbarea perspectivelor, valorilor și formarea obiceiurilor complexe pe care transformarea după chipul lui **Cristos** le implică.

2. Rezultate statistice: beneficiile uceniei în viața creștinului

Beneficiile uceniei extrase inductiv din Scriptură, au fost prezentate în lecțiile despre definirea **uceniei și creionarea profilului ucenicului** (nu vom defini procesul încă).

Confirmând fundamentarea biblică, prezentăm rezultatele unui studiu statistic care evaluează efectul parcurgerii procesului de ucenie asupra creștinilor.

Studiul „Starea uceniei”, sondează opinia a 850 de pastori din mișcarea evanghelică și a 2013 creștini. Studiul și prezintă comparativ nivelul de umblare cu Domnul, slujirea și succesul misional al creștinilor care au fost parte a unui proces de ucenie și al creștinilor care nu au fost parte a unui astfel de proces.

Iată câteva dintre rezultatele compartive găsite în urma acestei cercetări:

1. Satisfacția cu viața spirituală:¹

¹ Barna Group, *The State of Discipleship*, Table 2.9, 2015.

1. 100% cei care au trecut printr-un proces intenționat și structurat de ucenicie
2. 35% creștinii practicanți
2. Cât de importantă este creșterea spirituală²
 1. 94% Foarte importantă pentru cei care au trecut printr-un proces intenționat și structurat de ucenicie
 2. 77% foarte importantă pentru creștinii practicanți
3. Relevanța **uceniei** pentru creșterea spirituală³
 1. 84% foarte relevantă pentru cei care au trecut printr-un proces intenționat și structurat de ucenicie
 2. 41% foarte relevantă pentru creștini practicanți
4. Timp regulat cu Domnul:
 1. 94% cei care au trecut prin proces intenționat și structurat de ucenicizare
 2. 61%: creștini practicanți
5. Studiu biblic individual regulat:
 1. 94% cei care au trecut printr-un proces intenționat și structurat de ucenicie
 2. 56% creștini practicanți
6. Câți sunt implicați în **ucenie intenționată printre cei** nemântuiți:⁴ ?
 1. 43% dintre cei care au trecut printr-un proces intenționat și structurat de ucenicie
 2. 29% din creștini practicanți
7. Implicarea în **ucenie** / mentorare personală⁵
 1. 52% cei care au trecut printr-un proces intenționat și structurat de ucenicie
 2. 25% creștini practicanți

3. Studii de caz

Material video

Timp de meditare: Te rugăm să îți notezi 2 lucruri cu care ai rămas în urma vizionării materialului video.

Timp de interacțiune: Te rugăm să împărtășești în echipa bisericii locale cu care ai venit care e pentru tine provocarea cea mai mare cu care ai rămas în urma vizionării materialului video.

4. Costul nepracticării uceniei

Timp de meditare:

După parcurgerea materialelor despre profilul ucenicului și despre definiția uceniei, **te rugăm să enumeri în scris 2-3 lucruri care crezi s-ar putea îmbunătăți în caracterul tău în urma parcurgerii unui proces de **ucenie**.**

4.1 Costul nepracticării uceniei la nivelul dezvoltării caracterului creștinului

² Ibid, Table 2.10

³ Ibid, Table 1.2

⁴ Ibid, Table 3.2

⁵ Ibidem

Dallas Willard, vorbește despre costul nepracticării uceniciei⁶ pe care îl plătesc evanghelicii:

1. Lipsa păcii la nivel personal.
2. O viață care nu experimentează plinătatea iubirii lui Dumnezeu.
3. Credință fluctuantă: capacitate redusă de percepere a guvernării bune a lui Dumnezeu în orice situație.
4. Lipsa speranței în mijlocul circumstanțelor descurajante.
5. Lipsa puterii de a face ce e drept și de a confrunta forțele întinericului!

4.2 Costul nepracticării uceniciei din perspectiva sănătății bisericii locale

În Matei 28.19-20, **Cristos** prezintă **ucenicia** în termeni non-negociabili.

În cei 3 ani de lucrare, **Cristos** a modelat prioritatea **uceniciei** cu timpul și energia Sa.

Liderii contemporani evanghelici sugerează că **practicarea uceniciei în** biserica locală este extrem de precară. 1% dintre ei consideră poziția uceniciei în biserică ca fiind foarte bună și doar 20% spun că e satisfăcătoare. Restul de 79% au o percepție negativă asupra situației uceniciei în biserică.⁷

Timp de meditare:

Care crezi că e nivelul calității **uceniciei** în biserica evanghelică contemporană?

Care crezi că ar fi 2-3 schimbări în bine pe care implementarea procesului de formare de ucenici le-ar produce asupra sănătății bisericii din care faci parte?

Timp de împărtășire:

Împărtășiți în grupul bisericii locale care credeți că ar fi cele 2-3 schimbări în bine pe care implementarea uceniciei **în biserică** le-ar produce asupra sănătății bisericii?

4.2.1. Costul nepracticării uceniciei la nivelul relațiilor din cadrul bisericii locale

Trăim într-o cultură a deconectării și aparținem unor biserici în care majoritatea membrilor doar frecventează **biserica**.

Biserica în formatul actual nu stâmpără foamea după relații profunde și acceptare.⁸⁹

Relațiile și grupurile de **ucenie** oferă contextul creșterii calității relațiilor creștinului.

Elementul central al părtășiei la care **Cristos** își cheamă urmașii este dragostea. Nu relații superficiale, întâmplătoare și fără substanță.¹⁰

„Credincioși adevărului, în dragoste, să creștem în toate privințele, ca să ajungem la Cel ce este Capul, Hristos”. (Efeseni 4.15) Relațiile și grupurile de **ucenie** oferă în mod intenționat această dietă echilibrată între adevăr și dragoste care facilitează creșterea și aprofundarea relațiilor în trupul lui **Cristos**.¹¹

Fără un astfel de cadru, imperativele creșterii în iubire și părtășie constantă și profundă, din Ioan 13.34-35 și Evrei 10.24-25, pot rămâne un deziderat care să nu își găsească împlinirea deplină în viața credinciosului.

Meditare:

Care e calitatea relațiilor mele în biserică?

⁶ Willard Dallas, *The Spirit of the Disciplines*, Harpers San Francisco, 1991, p 263

⁷ ibid, Tabelul 2.2, pg.100

⁸ Breen Mike, *Building a Discipling Culture*, Zondervan, 2011, p 77

⁹ Anderson Neil, *Biruință asupra întinericului*, OM,

¹⁰ Adsit B. Christopher, *Personal Disciple Making*, pg 219

¹¹ Breen, idem, p 16

Am relații de încredere cu oamenii din biserică în cadrul cărora aceștia să dorească să **fie ucenicii mei?**

Interacțiune:

Împărtășiți în grupul bisericii locale care credeți că ar fi 2-3 schimbări în bine pe care credeți că **ucenicia** le-ar produce la nivelul sănătății relațiilor dintre membrii bisericii?

4.2.2. Costul nepracticării uceniciei la nivelul slujirii bisericii locale și al reproducerii constante de lideri slujitori

2 Timotei 2.2 face referire la „oamenii de încredere” care urmează să fie **formați prin intermediul uceniciei** și care vor ajunge să multiplice ceea ce au primit. O biserică care nu **formează** ucenici maturi, nu va **avea** nici lideri maturi.

Focalizarea conducerii asupra oricărui domeniu al lucrării **facilitează creșterea aceluiași domeniu**¹². Focalizarea conducerii unei biserici în domeniul uceniciei va facilita indirect și implicit formarea viitorilor **lucrători și lideri** care vor aduna secerișul Domnului. (Matei 9.37-38)

Timp de meditare:

Ucenicii formați de mine se multiplică?

Sunt un om care fac ucenici care se reproduc la rândul lor? (scos)

Timp de interacțiune:

Vă rugăm să împărtășiți în grupul bisericii locale care credeți că ar fi efectul pe care l-ar avea **ucenicia** asupra formării și creșterii viitorilor lideri ai bisericii?

4.3 Costul nepracticării uceniciei la nivelul misiunii creștinului

Neil Cole, descrie câteva din efectele negative pe care nepracticarea uceniciei îl are asupra misiunii creștinului și a bisericii¹³. Acestea ar fi:

1. Izolarea creștinului într-o bulă protectivă duce la privarea acestuia de provocările pe care misiunea le oferă pentru creșterea în maturitate. Creștinul devine anemic, evitant și lipsit de pasiune.
2. Apropiatii creștinului rămân neafecțați de **evanghelie**. Nou-convertitul e în general încurajat la o separare protectivă, nu la o misiune activă.
3. Biserica nu mai este relevantă pentru problemele actuale ale societății.
4. Societatea în ansamblu e văduvită de influența Împărăției lui Dumnezeu.

Timp de meditare:

Sunt un bun model în evanghelizarea personală pentru cei din biserica mea?

Timp de interacțiune:

Cum credeți că ar fi afectat succesul evanghelistic al bisericii de implementarea uceniciei în biserică?

5. Invitație la forma ucenici

Isus a investit timpul **Său** în primul rând în formarea de ucenici.

„...i-a chemat ca să îi aibă cu Sine și să-i trimită să proclame.” (**Marcu 3:14**)

Isus a petrecut cel puțin jumătate din timpul celor trei ani de lucrare împreună cu ucenicii **Săi**.¹⁴

¹² Halter Hugh, Smay Matt, *The Tangible Kingdom*, Jossey - Bass, 2008, p 175

¹³ Neil Cole, *Church 3.0*, Jossey – Bass, 2010, p54

¹⁴ Breen Mike, *Building a Discipleship Culture*, Zondervan, 2011, p 32

Strategia lui Isus pentru transformarea lumii și lansarea Împărăției a depins 100% de succesul procesului de **ucenicie în care i-a integrat pe** cei doisprezece.

Apostolii și biserica primară au practicat modelul lui Isus de **ucenicie**.

Există câteva relații descrise în Scripturi și apoi în istoria bisericii în care se observă continuitatea procesului de **ucenicie**:

Apostolul Pavel, Timotei, oamenii de încredere, cei care sunt **formați** de oamenii de încredere. (2 Timotei 2.2)

Apostolul Pavel, Aquila și Priscila, Apollo, cei învățați de Apollo (Faptele **apostolilor** 18:24-25)

Apostolul Ioan, Ignățiu al Antiohiei și Policarp și cei formați de ei.¹⁵

Continui tu procesul intențional al **uceniei**?

Intrarea în procesul uceniei presupune:

1. Înțelegerea procesului, al produsului și al costului **uceniei**.

2. Luarea unei decizii!

Te invităm să parcurgi cu atenție tabelul de mai jos pentru a analiza consecințele deciziei de a te implica sau nu **în ucenie**:

Dacă spui DA uceniei	Dacă spui NU uceniei
Vei înțelege evanghelia și identitatea ta în Cristos și le vei mărturisi constant!	Vei avea o înțelegere confuză a evangheliei , vei pendula între pericolul legalismului și al libertinismului!
Vei fi integrat: parte activă a comunității creștine, vei experimenta biruință asupra păcatului!	Vei experimenta un grad mare de frustrare cu comunitatea creștinilor și multe înfrângeri în lupta cu păcatul.
Vei fi stabil: constant în umblarea cu Domnul, vei manifesta trăsături ale maturității creștine, vei fi implicat în lucrare.	Vei fluctua constant între vinovăție și delăsare în dezvoltarea caracterului și în implicarea ta în lucrare.
Vei fi echipat: îți vei înțelege pasiunea, chemarea și înzestrarea spirituală, vei forma ucenici.	Vei pierde mare parte din bucuria creșterii și folosirii abilităților personale și darurilor Duhului pentru formarea altora.
Vei fi lucrător: chemat și competent, formând alți slujitori.	Te vei lupta constant cu o inimă ego-centrată, un impact redus și o influență minimă asupra celorlalți.

¹⁵ https://en.wikipedia.org/wiki/Ignatius_of_Antioch

Ce hotărâre vei lua?

Te invităm să parcurgi și să semnezi următorul legământ:

LEGĂMÂNT!

Ținând cont de porunca lui Isus de a face ucenici (Matei 28.19-20),

înțeleg să ascult și decid să mă supun Lui și să mă implic începând de acum într-un proces de **ucenie**

decid să acord **sptămânal uceniei cel puțin 2 ore**

decid să mă pun la dispoziția Duhului **Sfânt** și să observ care sunt oamenii pe care El mă încurajează să le port de grijă și să investesc în maturizarea lor în **Cristos** în următorii 2 ani

decid să cultiv o atitudine de învățare și să mă instruiesc continuu pentru a dobândi caracterul și abilitățile necesare **formării ucenicilor** ca mod de viață

voi susține și încuraja procesul **implementării uceniei** în biserica locală din care fac parte și în general în trupul lui **Cristos**.

mă angajez și semnez acest legământ înaintea lui Isus și de față cu echipa bisericii locale din care fac parte.

Data

Locul

Timp de interacțiune:

Vă invităm să petreceți 5 minute în rugăciune în grupul bisericii locale și să pecetluiți în rugăciune înaintea Domnului Legământul pe care l-ați semnat!

SEMINAR

Scop: Dedicarea la practicarea uceniciei la nivel personal

Obiective:

1. Analizarea costurilor nepracticării uceniciei și implementarea deciziei de a plăti prețul practicării uceniciei
2. Angajarea la practicarea uceniciei ca mod de viață.

Desfășurare:

1. Petreceți un timp de 10-15 minute de reflectare personală pentru a vă nota ceea ce v-a vorbit Domnul cu privire la implicarea în procesul de ucenicie
2. În următoarele 15 minute, vă rugăm să împărtășiți în echipa bisericii locale cu care vă aflați la conferință care sunt principalele consecințe negative de care vă e afectată viața personală ca urmare a nepracticării uceniciei
3. Împărtășiți în echipă care sunt soluțiile practice care le vedeți pentru a depăși aceste consecințe și a începe practicarea uceniciei. (15 minute)
4. Vă invităm să împărtășiți cu restul echipei cu care sunteți la conferință care credeți că sunt primii pași pe care ar trebui să îi faceți pentru vă implica în procesul de ucenicie!

ATELIER

Cum comentați afirmațiile?¹⁶

„Isus nu e interesat în primul rând de numărul participanților, de programul, bugetul sau clădirea bisericii. Biserica nu are în primul rând o problemă a conducerii, resurselor sau a misiunii. Marea problemă e ignorarea **formării ucenicilor**”

„Isus nu ne-a chemat să Îi zidim Biserica! Isus ne-a chemat să facem ucenici! **Ucenicia** eficientă zidește biserica și nu invers! Trebuie să înțelegem biserica ca efect al **formării ucenicilor**, nu ca și cauza ei.”

„Promisiunea prezenței și puterii lui Isus (Matei 28:19-20) e asociată în mod direct cu **ucenicia**. E de mirare că experimentăm rar prezența și puterea Lui?”

„Dacă **formezi** ucenici, sunt șanse mari să **te bucuri de** o biserică sănătoasă. Dar dacă faci o biserică, rareori **beneficiezi de** ucenici!”

„Dacă pornești o biserică nu există nici o garanție că vei face ucenici. E destul de probabil că vei crea consumatori care vor depinde de serviciile spirituale pe care profesioniștii religioși le oferă.”

„Majoritatea dintre noi nu am fost niciodată **formați** să facem ucenici.”

¹⁶ Building a Discipleship Culture, idem, p8-11

PROIECT

Scop: Motivarea bisericii locale la a se înrola în procesul de ucenicie

Obiective:

1. Clarificarea și verificarea înțelegerii imperativului mandatului **uceniei**
2. Identificarea posibilelor obstacole specifice fiecărei biserici locale în calea practicării uceniei ca mod de viață
3. Înrolarea liderilor și a persoanelor cu influență din biserică în procesul de ucenicie.
4. Motivarea bisericii la ucenicie ca mod de viață **în biserica locală**.

Desfășurare:

1. În primele 2 săptămâni după conferință:
 - a. Stabiliți împreună cu echipa de conducere o structură, un ritm și adoptați un curriculum pentru **formarea în ucenicie** a echipei de conducere și a oamenilor cu influență în biserică.
 - b. Stabiliți un sistem de dare de socoteală și de evaluare al progresului în **ucenicie** a echipei de conducere.
 - c. Contactați și obțineți consultanța unei persoane externe bisericii cu experiență în **ucenicie** care să asiste de la distanță procesul implementării **uceniei în cadrul echipei** de conducere.
2. În primul an după conferință, stabiliți trimestrial o întâlnire în care evaluați progresul, celebrați victoriile și vă rededicați procesului.
Eventual decideți un ritm pentru invitarea consultanților externi pentru asistarea evaluării și a progresului.
3. Pe măsură ce liderii implicați în **ucenicie** devin familiari cu procesul **uceniei** și dobândesc **deprinderile necesare formării ucenicilor**, vor putea **beneficia de** călăuzirea Duhului pentru selectarea viitorilor membrii pe care să **îi implice în procesul de** ucenicie.
4. După primul trimestru – semestru, în funcție de progresul procesului, **discutați** în echipa de conducere oportunitatea unei serii de predici **pe tema uceniei** în care să se ofere și posibilitatea practică de implicare **a celor interesați**.

BIBLIOGRAFIE

George Barna : new research on the state of Discipleship

<https://www.barna.com/research/new-research-on-the-state-of-discipleship/>

Willard Dallas, The Spirit of the Disciplines, Harpers San Francisco, 1991

Breen Mike, Building a Discipling Culture, Zondervan, 2011

https://en.wikipedia.org/wiki/Ignatius_of_Antioch

Adsit B. Christopher, Personal Disciple Making,

Halter Hugh, Smay Matt, The Tangible Kingdom, Jossey - Bass, 2008

Anderson Neil, Biruință asupra întinericului, OM,

Neil Cole, Church 3.0, Jossey – Bass, 2010