

EVALUAREA PREMISA MAJORĂ A SCHIMBĂRII ÎN BINE

SCHIȚA LECȚIEI:

Introducere
Scopul evaluării
O scurtă perspectivă biblică asupra evaluării
O perspectivă educațională asupra evaluării
Principiile evaluării
Evitarea extremelor
Concluzii

INTRODUCERE

Motto-uri:

„Învăță-ne să ne numărăm bine zilele, ca să câpătăm o inimă înțeleaptă!“
(Psalmul 90:12)
„O viață neevaluată nu merită trăită!“ Socrate

Definiții:

A evalua: A examina calitativ și cantitativ stabilind prețul sau valoarea,
DEX 130
Evaluarea este procesul de stabilire a rostului, prețului și valorii unui
obiect, proces sau persoane DEX Online

SCOPUL ȘI OBIECTIVELE EVALUĂRII

Scopul evaluării este creșterea rostului, valorii și semnificației obiectului, procesului sau persoanei evaluate

Obiectivele evaluării BIG 5.2.

Evaluarea gradului de stabilitate și maturitate a membrilor bisericii pentru a identifica schimbările de perspectivă și practicile de implementat în biserica locală. (Sondajul individual de spiritualitate)

Evaluarea sănătății bisericii, a măsurii în care își împlinește scopul și misiunea în baza caracteristicilor calitative esențiale în vederea identificării schimbărilor de perspectivă și a practicilor neecuate pentru menținerea sănătății și eficienței. (Sondajul DNB)

O scurtă perspectivă biblică asupra evaluării:

Dumnezeu creează după un plan detaliat și evaluează tot ce creat (Geneza 1-3).

Omul făcut după chipul lui Dumnezeu (*imago dei*) este responsabilizat să împlinească „mandatul cultural” (Geneza 1:28), i se recomandă să se autoevalueze (2 Corintieni 13:5), este evaluat (Geneza 6:5-7, Iona 3:10, etc.) și va avea parte de o evaluare finală (Matei 25:31).

Slujitorii Vechiului Testament palnifică și evaluează aliniindu-și misiunea la planul suveran al lui Dumnezeu (e.g. Moise – cortul întâlnirii; Neemia - zidirea cetății Ierusalimului; David - construirea Templului).

O perspectivă educațională asupra evaluării

Evaluarea se face în baza unor criterii prestabilite guvernate de anumite presupozitii, valori și practici și a unui plan

Evaluarea este obligatorie

„Fiecare trebuie să se cerceteze pe sine și abia apoi să mănânce pâinea și să bea paharul.” (1 Corintieni 11:28, NTLR)

„Puneți-vă pe voi înșivă la încercare, pentru a vedea dacă sunteți în credință! Verificați-vă pe voi înșivă! Nu vă dați seama că Isus Cristos este în voi? – doar dacă nu cumva sunteți respinși la test.” (2 Corintieni 13:5, NTLR)

Evaluarea este specifică

„Îngerului bisericii din Efes scrie-i: «Acestea sunt cuvintele Celui Ce ține cele șapte stele în mâna Sa dreaptă și umblă printre cele șapte sfeșnice de aur: știu faptele tale, osteneala și răbdarea ta și că nu-i poți suporta pe cei răi, că i-ai pus la încercare pe cei ce spun despre ei înșiși că sunt apostoli, dar nu sunt și ai descoperit că sunt falși. Știu, de asemenea, că ai răbdare, că înduri pentru Numele Meu și că n-ai oboșit. Dar ceea ce am împotriva ta este că ți-ai părăsit dragostea dintâi.... Ai însă aceasta: urăști faptele nicolaiților pe care și Eu le urăsc.» (Apocalipsa 2:1-7, NTLR)

Evaluăm faptele, eficiența, caracterul, direcția

Evaluarea este formativă (urmărește și permite schimbarea în bine)

„Amintește-ți deci de unde ai căzut, pocăiește-te și fă faptele pe care le făceai la început! Dacă nu, voi veni la tine și-ți voi muta sfeșnicul de la locul lui dacă nu te pocăiești!” (Apocalipsa 2:5, NTLR)

„El taie din Mine orice mlădiță care nu aduce rod și curăță orice mlădiță care aduce rod, ca să aducă și mai mult rod.” (Ioan 15:2, NTLR)

Evaluarea este sumativă

Pedeapsă

„Așa cum fiecare dintre oameni trebuie să moară o dată, iar după aceea urmează judecata...” (Evrei 9:27, NTLR)

„Dacă cineva nu rămâne în Mine este aruncat afară, ca o mlădiță și se usucă; acestea sunt adunate, aruncate în foc și arse.” (Ioan 15:6, NTLR)

Răsplată

„...Celui ce învinge îi voi da să mănânce din pomul vieții, care se află în Raiul lui Dumnezeu»” (Apocalipsa 2:7 NTLR)

Evaluarea este benefică

„Dar dacă ne cercetăm, nu mai suntem judecați.” (1 Cor. 11:31, NTLR)

Evaluarea este esențială în vederea împlinirii vocației

În vederea împlinirii scopului vieții: glorificarea lui Dumnezeu.

„...pe toți cei ce poartă Numele Meu, pe cei pe care i-am creat pentru slava Mea, pe cei pe care i-am modelat și i-am făcut”. (Isaia 43:7)

În vederea împlinirii Misiunii: Mandatul creației (Geneza 1:28) și cultic Mandatul integrator (Matei 28:18-20, Fapte 1:8)

Misiunea apostolului Pavel (Coloseni 1:24-29)

Propovăduirea

Sfătuirea

Învățarea

și maturizarea fiecărui om în Cristos

Evaluarea are sens în contextul existenței unui plan sau a unei strategii

Reușitele slujitorilor lui Dumnezeu sunt garantate atunci când planurile lor se înscriu și se circumscriu planului divin (e.g. Moise - nu intră în țara promisă, ci doar Iosua & Caleb; Neemia reușește, cu ajutorul Domnului, să construiască zidurile Ierusalimului în 52 de zile; Nu David zidește Templul Domnului, ci Solomon)

Isus are un plan magistral de ispășire a păcatelor și de propășire a omenirii: ispășirea prin jertfa Sa de pe cruce (Ioan 3:16), propășirea evanghelie prin mandatul integrator: „faceți ucenici...” (Matei 28:20)

Evaluarea se face *dinspre interior spre exterior*: inima (sentimentele, gândurile) și comportamentul (Ieremia 17:9-10).

Evaluăm

Eficacitatea sau orientarea pe scop: (facem ce trebuie să facem?)

„...pe toți cei ce poartă Numele Meu, pe cei pe care i-am creat pentru slava Mea...”
(Isaia 43:7, NTLR)

Eficiența sau orientarea pe proces (facem bine ce facem?)

„Prin urmare, faceți ucenici din toate neamurile, mergând, botezându-i în Numele Tatălui, al Fiului și al Duhului Sfânt și învățându-i să păzească tot ce v-am poruncit!”
(Matei 28:19-20, NTLR)

Puțini oameni bine pregătiți sunt mult mai eficienți decât mulți oameni pregătiți superficial

Evaluăm

Evaluăm cantitativ

Cât de multă reclamă l-am făcut lui Dumnezeu în anul acesta?
Cât de mult rod l-am adus lui Dumnezeu în anul acesta?
Câți ucenici am făcut în anul acesta?

Investiția masivă intenționată în puțini oameni facilitează o creștere exponențială

Evaluăm calitativ

Ce fel de reclamă l-am făcut lui Dumnezeu în anul acesta?
Ce fel de roadă l-am adus lui Dumnezeu în anul acesta?
Ce fel de ucenici am făcut în anul acesta?

Evaluarea este organică: este continuă și ciclică (zilnic, săptămânal, lunar, anual, cincinal, în fiecare fază a vieții)

Evaluarea tradițională sau transformațională

Tradițională: planificare - implementare

Transformațională:

Evaluarea planificării - implementării - evaluării

Evaluarea pe termen scurt, mediu, lung

Evaluarea se face dinspre interior spre exterior: inima (sentimentele, gândurile) și comportamentul (Ieremia 17:9-10).

Evităm extremele

Spiritualismul: „noi nu facem nici o evaluare. Dumnezeu evaluează!”).

Narcisismul: liderul poziționat deasupra turmei!

Behaviorismul/fariseismul: evaluarea exteriorului nu și a inimii.

Tehnocratism:

programul rezolvă toate problemele de la sine

nu se controlează calitatea

Negativismul: nu vom reuși să implementăm programul de ucenicie.

Umanismul/progresismul:

oamenii sunt „buni” în esență nu păcătoși.

Cu îndrumarea potrivită/dare de seamă, lucrurile se îmbunătățesc se de la sine.

SEMINAR: Principiile evaluării: (Seminarul lui Ovi Ghiță)