

Importanța evaluării ca mod de viață: o analiză biblică

(Romică Ștefănuț, Ovidiu Ghiță)

SCOP: Descoperirea inductivă a unor principii biblice despre evaluare

INSTRUCȚIUNI:

- 1) Participanții vor fi împărțiți în grupuri mici
- 2) Grupurile mici se vor întâlni separat timp de 45 de minute
- 3) Fiecare grup va delega următoarele responsabilități:
 - a) facilitarea discuției
 - b) monitorizarea încadrării în timp
 - c) consemnarea interacțiunii în vederea împărtășirii ei în plen
- 4) În timpul celor 45 de minute grupul mic va:
 - a) alege sau desemna un coordonator, monitor și secretar (3-5 min.)
 - b) citi pasajul biblic desemnat (5-8 min.)
 - c) observa și analiza textul biblic desemnat:
 - i) punerea întrebărilor care să permită înțelegerea textului în contextul mai larg (15 min)
 - ii) interpretarea textului și formularea unor adevăruri, legi, sau principii despre evaluare (10-15 min.)
- 5) Un reprezentant din fiecare grup va împărtăși în plen principiile de evaluare descoperite în grupul mic (3-5 minute pentru fiecare grup)

Pasaje de analizat în grupuri mici:

Geneza 1:1-2:3

Exod 18:1-27

Neemia 1:1-11

Neemia 2:1-20

Neemia 4:1-23

Psalmul 90:1-17

Luca 9:1-10

Fapte 1:6-14 & 2:37-42

1 Corinteni 3:1-22

ANEXA:

STUDIUL BIBLIC INDUCTIV
(recapitulare pentru facilitatorii de discuții)

I. OBSERVARE

- De ce observăm? Ca să înțelegem mesajul (familiaritatea naște ignoranță; nefamiliaritatea este ignoranță).
- Cum observăm?
 - a) Citește! Citește! Citește!
 - b) Transcrierea structurală și transcrierea tabelară
 - c) Punerea întrebărilor (structură / conținut): cine? ce? unde? când? cum?
 - d) Context: lingvistic, istoric, geografic, socio-cultural, teologic etc.
 - e) Relații structurale: cauza, efectul, progresia (biografică, ideatică, geografică, temporală), modul, scopul etc. Aceste relații sunt marcate prin conectori propoziționali: din pricina, din cauza, deoarece, ca să, și, dar, iar, însă, ci, pe măsură ce, încât etc.
 - f) Forma de comunicare: enunțiativă, imperativă, interogativă, retorică etc.
 - g) Figuri de stil: metafora, epitetul, comparația, antiteza, repetiția, personificarea, paralelismul etc

II. CORELARE

- Ce legătură există între... și între... (paralele intra-textuale)
- Ce aluzii sau ecouri se regăsesc în textul de studiat?
- Ce paralele inter-textuale pot fi identificate?

III. INTERPRETARE

- Ce a însemnat textul „acolo și atunci”?
- DE CE?

Extreme în interpretare:

- alegorizare - degenerare a exegezei prin care interpretul citește anumite înțelesuri mai adânci, în spatele celor reale - *antidot - interpretate normală (normalizare)*
- subiectivizare - Biblia are un mesaj personal, dar nu orice pasaj este personal - *antidot - contextualizare*
- doctrinalizare - să faci doctrină din orice afirmație din biblie - *antidot - corelarea istorico, socio-culturală*
- literarizare - biblia este numai literatură - *antidot – genuri / subgenuri literare - aplicare*

APLICARE

- Ce poate însemna textul „aici și acum”?
- Ce putem învăța din acest pasaj?
- Cum pot transpune aceste principii în viața mea?

DE CE ESTE NEVOIE DE APLICARE?	CUM SĂ APLIC?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tendința naturală este înlocuirea ascultării de Dumnezeu cu cunoașterea 2. O altă tendință naturală este să înlocuim ascultarea de Dumnezeu cu experiența emoțională 3. Când nu aplicăm un adevăr biblic găsim suficiente motive ca să-l raționalizăm 4. Când nu aplicăm, Dumnezeu va binecuvânta pe altcineva dispus să aplice. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulează un principiu: 100% biblic, 100% actual, practic, scurt 2. Formulează un exercițiu: personal, regulat 3. Aplică-l!